

9 Variatie

Variatie in mogelijkheden, gebruikers en aanpak

Zoveel mensen, zoveel wensen. Dat geldt ook voor groene schoolpleinen, die er in allerlei soorten en maten zijn. Stel jezelf de volgende vragen: Voor wie wordt het groene schoolplein aangelegd? Wordt het plein gebruikt door een buitenschoolse opvang, is het een kleuterplein, een plein voor pubers van het voortgezet onderwijs en wordt het ook gebruikt door buurtbewoners? Is het een openbaar of niet-openbaar plein? Al deze vragen beïnvloeden het ontwerp.

Tenslotte kan er in de fysieke aanleg van het plein variatie worden aangebracht door te werken met verschillende ontwerpers en aannemers. Ontwerpers zijn gekoppeld aan de scholen, gebaseerd op wie er het beste bij elkaar passen. Op deze manier is er een variatie in ontwerp, aanleg en onderhoud van groene schoolpleinen ontstaan.

Daarnaast is er variatie in aanpak mogelijk door partijen te betrekken met andere ziens- of werkwijze. In sommige wijken bestaan jongerenwerkgroepen die best hun handen uit de mouwen willen steken. Deze groepen voelen zich al bij de wijk betrokken en zijn zeker bij een openbaar plein van belang. Geef de jongeren een rol bij het onderhouden en het 'beveiligen' van het plein. Zo'n sociale rol is ze op het lijf geschreven.

**Zoveel mensen,
zoveel wensen.**



Onderdelen Binnenplein

- 0 Paden en randen
- 1 Terras met picknicktafels
- 2 Bestaande banken
- 3 Podium
- 4 Terras met zitzakken
- 5 Trap en zitbanken
- 6 Zitrand publiek
- 7 Water dat via kettingen de border in loopt
- 8 Open plein/ zitplek voorstelling
- 9 Bosachtige heuvel met bodembedekkende planten en houtsnipperpaden
- 10 Open plek onder de boom
- 11 Tafeltennistafel
- 12 Grasveld om op te zitten en liggen
- 13 Schelpenpad met begroeide pergola en zitplek
- 14 Zitring met wilgenlechtdekking en wilgenboogjes
- 15 Heuvel met lagen en stapelmuurtjes stapelmuurheuvel
- 16 Pleintje met bloembakken
- 17 Moerastuin
- 18 Overdekte zitplek met picknicktafel
- 19 Overdekte zitring
- 20 Bloementuin met zithoek
- 21 Beeldenhoek
- 22 Oproembak voor tuinafval achter wilgenlechtwand



‘We hebben hier en daar eilandjes op de pleinen gecreëerd, met loopbruggetjes van hout en leuke hangplekken!’

Het groene schoolplein op het Sint-Montfort College is speciaal ontworpen naar de wensen van middelbare scholieren

David van Toledo is docent op het Sint-Montfort College. Het groene schoolplein is daar na de herfstvakantie van 2011 in gebruik genomen. De voormalige parkeerplaats voor de school is omgetoverd tot groene strook en de entree voor de leerlingen geworden. Daarnaast beschikt de school nu over een groen plein dat wordt omringd door het schoolgebouw.

'Bij het ontwerp van onze groene pleinen hebben we aan de leerlingen gevraagd wat ze wilden. Uiteraard werden er wilde plannen bedacht, maar uiteindelijk kozen zij voor plekken om in de pauze te kunnen zitten. Dat komt goed uit, want onze kantine is niet zo groot. Het binnenterrein kunnen we niet tijdens lesuren gebruiken, want de gebouwen eromheen vormen een soort klankkast die geluidsoverlast veroorzaakt. Maar voor de pauzes is het ideaal. We hebben hier en daar eilandjes op de pleinen gecreëerd, met loopbruggetjes van hout en leuke hangplekken. Bij mooi weer worden de pleinen goed gebruikt. Maar we kunnen het groene schoolplein ook inzetten bij diploma-uitreikingen.

We gebruiken de pleinen nu vooral recreatief. We hebben echter ook plannen om een insectenhotel te starten en leerlingen zelf hun planten te laten verzorgen.

We proberen vooral de leerlingen uit de brugklas en de tweede klas bij de aanleg en onderhoud te betrekken. Zij moeten er namelijk er nog het langst mee doen. Er is een groep met fanatieke leerlingen die destijds het ontwerp voor de pleinen hebben gepresenteerd aan de anderen. Zij maken een maquette of schrijven er een artikel over in de schoolkrant of voor de website. We hebben hen dus ingezet om andere leerlingen enthousiast te maken voor de nieuwe pleinen. Wel moeten we nog een groep mensen samenstellen die het onderhoud van de pleinen gaat verzorgen. Die groep bestaat straks uit docenten, leerlingen en de conciërge.

Als ik zelf moet surveilleren kan ik nu relaxed een praatje met de leerlingen maken. Ik merk dat ze ervan onder de indruk zijn, ze vinden het geweldig.'